

Cédric BOUYOUX Le nettoyeur du 19

«Je pratique la pêche à l'aimant depuis 2 ans, dans le simple but de dépolluer les cours d'eau.

Dans le même but, je me suis mis à dépolluer les bois et sous-bois, d'abord avec une pince à déchets et sacs poubelles, pour finir avec pelle, pioche et la remorque vu les quantités et volumes s'y trouvant.

Le travail est loin d'être terminé!»





bénévole de l'association et au Petit Pain Perdu



#### «Nos actions:

\*Collecter: livres, vaisselle, jouets, habits, draps, bric à brac, ...

\*Valoriser: réparer, laver, transformer

\*Revendre à moindre coût.

\*Sensibiliser en réinvestissant les bénéfices dans des ateliers de recyclage.

#### Les réalisations :

Transformation du tissu en tawashi, tapis de bain. Transformation des livres invendables en sapin de noël, hérissons, papier mâché, décoration murale, ou création d'enveloppe.

Transformation de magazines et flyers non utilisés en baguette de papier pour faire des pots a stylos ou des sapins.

Créations diverses comme coussins ou déco pour la vitrine, par exemple des citrouilles en tricot que l'on bourre avec les chutes de tissus.

### **Projets:**

Dons à des actions solidaires (don de tissu pour la fabrication de masque, et don de boîtes à chaussures pour Noël).»





«L'audiovisuel sous toutes ses formes est un enjeu éducatif majeur pour les générations numériques. C'est pourquoi l'ensemble scolaire Jeanne d'Arc d'Argentat a créé un atelier Cinéma audiovisuel dans lequel les élèves de la 3e à la terminale peuvent s'approprier les outils nécessaires à la production de contenu.

Au programme de l'année scolaire dernière : un film retraçant l'aventure des gravières d'Argentat par celles et ceux qui l'ont vécue. De l'exploitation industrielle au début du XXe siècle à la reconversion en réserve de biodiversité aujourd'hui... Un documentaire montrant l'implication des acteurs locaux en partenariat avec les services de l'Etat pour donner à Argentat une identité forte sur les questions d'environnement en lien avec l'Atlas de Biodiversité communale.

Encadrés par Benoit Deschodt, professeur de lettres, ancien journaliste et photographe, les élèves sont mis en situation concrète : création, fiction, mais aussi apprentissage de la photographie, du langage de l'image, de l'approche documentaire...»

Liste des élèves : Coralie Charageat, Shana Bègue, Nicolas Giannettini, Kerwan Maigne-Colignon, Laurine Briançon, Valentin Salavert.





Yohann BAC Menuisier, charpentier

«Je suis gérant de la SARL bac Yohann basé à Forgès 19380 depuis 10 ans. Je suis la 1ere entreprise à s'être implantée à la zone artisanale du longour à Argentat/D. Mon activité: Menuiserie, charpente, couverture, pose de fenêtre bois alu ou PVC fabrication de véranda structure bois et coulissant aluminium et tout autre agrandissement poteaux poutres sur mesure.»

# Entreprenariat / Artisanat

# Fabrice et Valérie GOMÉRIEUX

Epicerie vrac-librarie Le Silo



«Nous avons ouvert l'épicerie café librairie Le Silo place de l'église fin avril 2017, **épicerie sans emballage** pour aider à la réduction des déchets de chacun et **librairie axée sur l'écologie et les alternatives.** 

Un très bon accueil des gens du quartier, une ambiance sereine et conviviale à la fois, en très peu de temps, nous sommes tombés sous le charme du vieil Argentat, cela nous a donné envie très rapidement, en plus de développer notre activité, de redonner un peu de vie à ce quartier qui le mérite. Ainsi est né le petit marché du dimanche (place de l'Église) en partenariat avec l'association Happy culture et Sylvie (librairie estaminet la Grenouille) : uniquement des producteurs locaux et respectueux de leur environnement. De façon naturelle, nos clients se sont appropriés le lieu qui est devenu un espace de rencontre et de partage.

Ce qui nous guide **c'est le goût de l'autre, de la** différence et du vivre ensemble.»

crédit photo la Trousse Corrézienne

# XV'D entreprises

Club des entrepreneurs X'VD

Créée en avril 2020, l'association XV'D Entreprises a pour objet de permettre aux entrepreneurs du secteur de la Xaintrie Vallée de



la Dordogne de se retrouver et d'échanger pour favoriser la valorisation, la promotion et la représentation de ces mêmes entreprises sur le territoire. « Dans un premier temps, nous devons tous nous connaître. Être entrepreneur, quel que soit son statut, n'est pas chose facile et il est important de pouvoir échanger, et encore plus dans cette période sanitaire », affirme sa présidente Pauline Vergne. Leur but est de se rassembler, pour mieux se référencer les uns les autres et faire rayonner l'activité économique du territoire. « L'activité en Xaintrie Val'Dordogne est très riche. Il est important de montrer que nous avons toutes les compétences nécessaires sur notre territoire et que nous pouvons tous travailler en local », s'exprime Jérôme Billy, membre du Conseil d'Administration. Cette nouvelle association, créée à l'initiative de la Communauté de Communes de la Xaintrie Val' Dordogne et des entreprises locales, est composée de différentes structures : artisans, entrepreneurs individuels, sociétés...avec des secteurs d'activités très variés : restauration, service à la personne, audiovisuel, grande distribution, etc... Faute de pouvoir se rassembler, l'association attend 2021 pour présenter son programme et incite tous les entrepreneurs du territoire de la Xaintrie Val'Dordogne à adhérer à leur structure.

Plus d'informations sur xvdentreprises@gmail.com





# École élémentaire Eusèbe Bombal La Chorale de Mme Box

Christine Box, professeur des écoles à la retraite et chef de chœur de l'ensemble Tulla Voce réalise des spectacles musicaux avec les élèves de l'école Eusèbe Bombal ("Myla et l'arbre-bateau", "Nous n'irons pas à l'opéra", "14-18 en chansons"). Cette année, c'est la création d'un conte musical "un poirier m'a dit" de Michèle Bernier qui a été présenté le 8 octobre dernier.

Ces spectacles contribuent à faire grandir les enfants dans leur construction de valeurs telles que la persévérance, le sens du travail en commun, la rigueur, le sens de l'effort... Enfin, ils permettent à chacun d'oser s'exprimer en public et de trouver un bonheur physique mais aussi un bonheur de l'esprit.

# Jeunesse





«J'ai été champion national UFOLEP dans la catégorie 20-29 ans le 30 Août 2020 à Septfonds (Tarn-et-Garonne (82)).

Nous étions 70 coureurs au départ sélectionnés par les comités départementaux. Nous nous sommes élancés sur 6 tours de circuit d'une boucle de 6,2 km. Un circuit roulant mais très piégeux dû aux conditions météorologiques.

Après avoir effectué un bon départ j'arrive à me placer à l'avant du peloton. La sélection s'est faite naturellement au fil des tours. À mi-course, je me suis retrouvé seul en tête, je ne me suis jamais dit que j'étais le 1er de la course pour avoir l'esprit tranquille. Je pensais plus à mes trajectoires et être toujours sur le bon braquet, ce qui je pense, me faisait gagner du temps. J'ai tout donné jusqu'au bout sans être rattrapé et pu savourer cette arrivée. Ce moment était si magique, je ne savais plus trop où j'en étais, mais l'objectif était atteint!»

# École Jeanne d'Arc

La ferme pédagogique



#### «Être autonome et citoyen

- •La présence d'animaux vivants permet la responsabilisation et l'autonomisation des élèves.
- •Les animaux sont également fédérateurs : certains travaux peuvent se faire individuellement ou en groupe.
- •S'occuper d'un animal fait également prendre conscience des devoirs que l'on a envers lui. L'animal a en effet des droits et des besoins qu'il faut respecter.

#### **Communication enfant-animal**

- •La communication des enfants avec les animaux est plus simple et aisée qu'avec les autres enfants. L'élève caresse l'animal, observe ses réactions, anticipe ses comportements, lui parle, le rassure et surtout se confie à lui sans tabous, projette sur lui ses propres sentiments et se rassure.
- •Cette relation « enfant-animal » permet d'enrichir les relations de l'élève avec ses compagnons de classe.

## Un rôle pacificateur et éducatif

- Ils permettent de diminuer la violence à l'école. Une étude a révélé une plus grande sensibilité des élèves aux besoins et aux sentiments de l'animal, ainsi que l'absence de colère et d'agressivité.
- •Avoir des animaux et des espaces verts dans l'école leur permet de se connecter à la nature, d'apprendre à mieux se nourrir, à se détendre, à avoir une meilleure estime d'eux-mêmes.»

